



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی شهید بهشتی

دانشکده: پرستاری گروه آموزشی: هوشبری و اتاق عمل مقطع: کارشناسی هوشبری

نام درس: تجهیزات بیهوشی

تعداد واحد: ۱/۵ واحد تئوری و ۰/۵ واحد عملی

نوع واحد: نظری و عملی

پیش‌نیاز: اصول بیهوشی و فیزیک پزشکی

مسئول درس: دکتر همایون بنا درخشان

مدرس:-

دستیار تدریس:

شرح درس:

در این درس دانشجویان با نحوه عملکرد و بخش‌های مختلف و نکات قابل توجه در استفاده از تجهیزات بیهوشی متداول آشنا می‌شوند. نحوه کار با تجهیزات را می‌آموزد.

کلاس‌های تئوری بصورت حضوری و غالباً با روش‌های تدریس سخنرانی و پرسش و پاسخ هدایت می‌شود.

کلاس‌های عملی در **skill lab** برگزار می‌شود و دانشجویان از نزدیک با دستگاه‌هایی که در واحد تئوری با آن‌ها آشنا شده‌اند، آشنا می‌شوند و نحوه کار با آن‌ها را بصورت عملی نشان می‌دهد و بخش‌ها و اجزای تشکیل دهنده آن را بصورت عملی و تمام جزئیات مرور و مشاهده می‌کند.

هدف کلی

- شناخت و آشنایی با تجهیزات بیهوشی شامل: گازهای بیهوشی، سیلندر ها، ماشین بیهوشی، کاپنوگراف، مانیتورینگ قلبی، پمپ انفوزیون، ساکشن پرتابل و سانترال، دفیبریلاتور، تجهیزات مدرن بیهوشی
- آشنایی و یادگیری نحوه کار با تجهیزات ذکر شده
- آشنایی و یادگیری نکات ایمنی و قابل ملاحظه‌ی تجهیزات
- آشنایی با نحوه نگهداری و ضدعفونی تجهیزات بیهوشی

اهداف رفتاری

اهداف در واحد تئوری: (تمرکز بر حیطه‌ی شناختی)

- انواع گازهای طبی را شناسایی نماید.
- کپسول‌های گازهای طبی را شناسایی نماید.
- اصول کار فشارشکن‌ها را تشریح کند.
- تنظیم رگولاتور‌ها را شرح دهد.
- اجزای ساکشن پرتابل را بیان کند.
- اصول کار فشارشکن‌ها را تشریح کند.
- تنظیم رگولاتور‌ها را شرح دهد.
- ماشین بیهوشی را توضیح دهد.
- اجزا دستگاه بیهوشی را شناسایی کند.
- اصول کار فلومترها را توضیح دهد.



- قسمت‌های مختلف دستگاه تهویه مکانیکی در دستگاه بیهوشی را شرح دهد.
- نحوه تنظیمات دستگاه بیهوشی را بیان کند.
- اصول کار و زمان تعویض و چگونگی تعویض سیستم جذب کننده دی اکسید کربن را تشریح کند.
- اهمیت چک کردن دستگاه بیهوشی را لیست نماید.
- اصول و اساس سیستم بیهوشی را توضیح دهد.
- سیستم‌های باز، نیمه باز، بسته و حلقوی را تشریح کند و تفاوت‌های آن‌ها را بیان کند.
- اجزای مختلف لارنگوسکوپ را بیان کند.
- انواع تیغه‌های لارنگوسکوپ را بشناسد.
- نحوه ی ضد عفونی کردن تیغه لارنگوسکوپ را بیان کند.
- ابزارهای کمک در اداره راه هوایی دشوار را نام ببرد و توضیح دهد.
- ابزارهای اداره راه هوایی را نام ببرد و تفاوت‌ها و موارد استفاده از آن‌ها را شرح دهد.
- کاپنوگراف را تعریف کند.
- اجزای دستگاه کاپنوگراف را شرح دهد.
- اصول و طرز کار صحیح با کاپنوگراف را توضیح دهد.
- دستگاه مانیتورینگ قلبی را توضیح دهد.
- اجزای دستگاه مانیتورینگ را شرح دهد.
- اصول کار و اجزای دستگاه پمپ انفوزیون را توضیح دهد.
- آماده سازی و ایمنی را شرح دهد.
- محاسبات دارویی جهت تنظیم پمپ انفوزیون را محاسبه کند.
- اجزای دستگاه دفیبریلاتور را شرح دهد.
- اصول و طرز کار صحیح با دفیبریلاتور را توضیح دهد.
- تفاوت موارد استفاده از دفیبریلاتور و کاردیوورژن را بیان کند.
- دستگاه‌های جدید بیهوشی و ویژگی آنها را شرح دهد.
- مزیت‌ها و برتری‌های تجهیزات جدید را بیان کند.
- اصول محافظت و نگهداری از تجهیزات بیهوشی را بیان کند.
- جنبه‌های ایمنی در اتاق عمل را توصیف نماید.

اهداف کلاس‌های عملی: (تمرکز بر حیطة ی روانی-حرکتی)

- وسایل ذکر شده و آموزش داده شده در کلاس‌های عملی را مشاهده کند.
- اجزای دستگاه‌ها را مشاهده کند و نام ببرد.
- تنظیم دستگاه‌ها را مشاهده نماید و تنظیم نماید.
- استفاده از دفیبریلاتور بر روی مانکن شبیه سازی شده را انجام دهد.
- پمپ انفوزیون را آماده و به کار بیندازد.
- نحوه ی ضد عفونی کردن تیغه لارنگوسکوپ را اجرا کند.



- اقدامات ایمنی در مواجهه با آتش سوزی حوادث کار با تجهیزات الکتریکی را اجرا کند.

اهداف رفتاری در حیطه ی عاطفی کلاس های عملی و تئوری:

- از اهمیت رعایت اصول آسپتیک در استفاده از ابزارهای اداره راه هوایی آگاه شود.
- نحوه ی ضد عفونی کردن ابزار راه هوایی را بدرستی انجام دهد.
- از نحوه ی تنظیمات و ضرورت استفاده از ابزارهای مانیتورینگ را آگاه شود.
- در برابر بحران هایی نظیر آتش گرفتن تجهیزات الکتریکی واکنش مناسب را نشان دهد.
- بکار بستن مناسب هریک از انواع سیستم بیهوشی را جهت ونتیلاسیون بیمار آگاهی یابد.
- فعالیت های محوله را مشتاقانه و مسئولانه انجام دهد.
- در زمان ارائه مطالب، علاقمندی نشان داده و در بحث مشارکت فعال داشته باشد.

جلسه اول

عنوان درس: تجهیزات بیهوشی (مرور و بررسی گازهای طبی، منابع گازهای هوشبری)

- هدف کلی: آشنایی فراگیران با گازهای طبی و منابع گازهای هوشبری
- هدف اختصاصی:

- گازهای طبی و خصوصیات آن ها را ذکر کند.
- چگونگی دسترسی به منبع سانترال و کپسول های گازهای طبی را بیان کند.
- استاندارد رنگ کپسول گازهای طبی را بیان نماید.
- انواع گازهای هوشبری را نام ببرد.
- نکات ایمنی کار با کپسول هارا بیان کند.
- شبکه توزیع مرکزی (سانترال) را شرح دهد.
- بخش های مختلف دستگاه وپولایزر را بیان کند.

- حیطه : شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □
- روش تدریس: سخنرانی- پرسش و پاسخ
- وسیله کمک آموزشی: لپ تاپ و ویدئو پروژکتور



جلسه اول	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس	ارزشیابی
مدت زمان ۲ ساعت	تجهیزات بییهوشی	مرور و بررسی گازهای طبی، منابع گازهای هوشبری	سخنرانی - تعاملی پرسش و پاسخ	

جلسه دوم:

عنوان: تنظیم کننده های فشار (رگوالتورها)، ساکشن مرکزی ، گازهای فشرده مانند هوا، اکسیژن و نیتروس اکسید

- هدف کلی:

- آشنایی و درک چگونگی عملکرد ساکشن مرکزی و تفاوت های آن با ساکشن پرتابل
- شناخت کلی از عملکرد فشارشکن ها
- آشنایی اختصاصی با کپسول های اکسیژن و هوا و نیتروس اکساید

- هدف اختصاصی:

- اصول کار فشارشکن ها را تشریح کند.
- چگونگی تنظیم رگولارتور هارا شرح دهد.
- اجزای ساکشن پرتابل را بیان کند.
- طریقه ی تنظیم فشار ساکشن را بیان کند.
- چگونگی عملکرد ساکشن مرکزی را شرح دهد.
- انواع ساکشن پرتابل را نام ببرد.
- نکات ایمنی تخلیه ساکشن را شرح دهد .
- وسایل مود نیاز ساکشن لوله تراشه و و راه هوایی را بیان کند.
- روش نگهداری از دستگاه ساکشن را شرح دهد.

حیطه : شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش تدریس:سخنرانی-پرسش و پاسخ-تعاملی

وسيله کمک آموزشی: لپ تاپ ، ویدئو پروژکتور و تخته وایت برد



جلسه دوم	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس	ارزشیابی
مدت زمان ۲ ساعت	تنظیم کننده های فشار (رگوالتورها)، ساکشن مرکزی ، گازهای فشرده مانند هوا، اکسیژن و نیتروس اکسید	- اصول کار فشارشکن - رگولارتور - اجزای ساکشن پرتابل - عملکرد ساکشن مرکزی - انواع ساکشن پرتابل - وسایل مورد نیاز ساکشن لوله تراشه و و راه هوایی - روش نگهداری از دستگاه ساکشن	سخنرانی - تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی	انجام تکالیف مشارکت در کلاس

جلسه سوم

عنوان: معرفی اجزا اصلی و و لوازم جانبی ماشین بیهوشی

- هدف کلی:

یادگیری بخش های مختلف ماشین بیهوشی از جمله اصول کار فلومتر ها، APL، دریچه های یکطرفه و دوطرفه، و لوله های خرطومی

- هدف اختصاصی:

- اصول کار ماشین بیهوشی را توضیح دهد.
- اجزا دستگاه بیهوشی را شناسایی کند.
- روش اتصال گازهای ورودی دستگاه را شرح دهد.



- اصول کار فلومترها را توضیح دهد.
- عملکرد دریچه های یک طرفه را بیان کند.
- عملکرد APL را شرح دهد.
- ترتیب و شکل ظاهری فلومتر هارا بیان کند.
- جایگاه اتصال لوله های خرطومی را بیان کند.
- علت شمای کلی لوله های خرطومی را بیان کند.
- چگونگی نصب لوله های خرطومی بر روی ماشین بیهوشی را نشان دهد.

حیطه : شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش تدریس: سخنرانی- پرسش و پاسخ- PBL- آموزش بر دستگاه بیهوشی
وسيله کمک آموزشی: لپ تاپ ، ویدئو پروژکتور و تخته وایت برد

جدوله سوم	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس	ارزشیابی
مدت زمان ۲ ساعت	معرفی اجزا اصلی و و لوازم جانبی ماشین بیهوشی	- اصول کار ماشین بیهوشی - اجزا دستگاه بیهوشی - روش اتصال گازهای ورودی دستگاه بیهوشی - اصول کار فلومترها	سخنرانی- پرسش و پاسخ- PBL- آموزش بر دستگاه بیهوشی	انجام تکالیف مشارکت در کلاس

جلسه چهارم

عنوان : ادامه معرفی اجزا اصلی و لوازم جانبی ماشین بیهوشی شامل: ونتیلاتور، سیستم جذب دی اکسید کربن، سیستم تبخیر کننده دارو

- هدف کلی:

- آشنایی و چگونگی کار با ونتیلاتور



- آشنایی با سیستم جذب کننده دی اکسید کربن و نحوه ی عملکرد آن
- آشنایی و دوره ی مجدد مفاهیم مربوط با وپولایزر ها
- آشنایی با روند چک ماشین بیهوشی

- هدف اختصاصی:

- قسمت های مختلف دستگاه تهویه مکانیکی در دستگاه بیهوشی را شرح دهد.
- مکانیسم تهویه و گازهای بیهوشی در دستگاه بیهوشی را شرح دهد.
- نحوه تنظیمات دستگاه بیهوشی را بیان کند.
- اصول کار سیستم جذب کننده دی اکسید کربن را تشریح کند.
- زمان تعویض مواد جاذب دی اکسید کربن را شرح دهد.
- عملکرد موثر جاذب دی اکسید کربن را بیان کند.
- تبخیر کننده ها را شناسایی و اصول کار آنها را توضیح دهد.
- اهمیت چک کردن دستگاه بیهوشی را لیست نماید.
- چگونگی چک کردن بخش های مختلف ماشین بیهوشی را نشان دهد.
- چگونگی تعویض جاذب دی اکسید کربن را نشان دهد.

حیطه : شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی

روش تدریس: سخنرانی- پرسش و پاسخ ، آموزش بر دستگاه بیهوشی
وسيله کمک آموزشی: لپ تاپ ، ویدئو پروژکتور و تخته وایت برد

ارزشیابی	شیوه تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جهت چهارم	مدت زمان
انجام تکالیف مشارکت در کلاس	سخنرانی- پرسش و پاسخ- PBL- آموزش بر دستگاه بیهوشی	<ul style="list-style-type: none"> • قسمت های مختلف دستگاه تهویه مکانیکی و مکانیسم تهویه و گازهای بیهوشی • نحوه تنظیمات دستگاه بیهوشی • اصول کار سیستم جذب کننده دی 	<ul style="list-style-type: none"> ادامه معرفی اجزا اصلی و لوازم جانبی ماشین بیهوشی شامل: ونتیلاتور، سیستم جذب دی اکسید کربن، سیستم تبخیر کننده 		۲ ساعت



دارو

اکسید کربن

- تبخیر کننده ها.
- چگونگی چک کردن بخش های مختلف ماشین بیهوشی

جلسه پنجم

عنوان: سیستم های بیهوشی باز، نیمه باز(نیمه بسته)، بسته و عملکرد سیستم حلقوی

- هدف کلی: آشنایی با انواع سیستم های بیهوشی

- هدف اختصاصی:

- اصول و اساس سیستم بیهوشی را توضیح دهد.
- سیستم های باز و نیمه باز و بسته را تشریح کند.
- تفاوت سیستم باز و بسته را شرح دهد.
- سیستم حلقوی را تشریح کند.
- اجزای مختلف سیستم حلقوی را بیان کند.
- مزایای سیستم حلقوی را تشریح کند.
- انواع سیستم نیمه بسته را شرح دهد.
- معایب سیستم نیمه باز و باز را بیان کند.
- کاربرد سیستم های نیمه باز را بیان کند.

حیطه: شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش تدریس: سخنرانی- پرسش و پاسخ، بحث گروهی

وسيله کمک آموزشی: لپ تاپ، ویدئو پروژکتور و تخته وایت برد



جلسه پنجم	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس	ارزشیابی
مدت زمان ۲ ساعت	سیستم های بیهوشی باز، نیمه باز(نیمه بسته)، بسته و عملکرد سیستم حلقوی	<ul style="list-style-type: none">• اصول و اساس سیستم بیهوشی.• سیستم های باز و نیمه باز و بسته• تفاوت سیستم باز و بسته• سیستم حلقوی•	سخنرانی - پرسش و پاسخ، بحث گروهی	انجام تکالیف مشارکت در کلاس

جلسه ششم

عنوان: لارنگوسکوپ ها و ابزار های کمک اداره راه هوایی دشوار شامل: گلایدسکوپ و فیبراپتیک

- هدف کلی:

- آشنایی با لارنگوسکوپ و انواع تیغه های لارنگوسکوپی
- آشنایی با اجزا و کاربرد و چگونگی کار با گلایدسکوپ
- آشنایی با اجزا و کاربرد و چگونگی کار با فیبراپتیک

- هدف اختصاصی:

- اجزای مختلف لارنگوسکوپ را بیان کند.
- تفاوت شکل ظاهری تیغه های میلر از مکینتاش را بیان کند.
- کاربرد تیغه های میلر را شرح دهد.
- اجزای فیبراپتیک را روی شکل نشان دهد.
- موارد استفاده از فیبراپتیک و گلایدسکوپ را بیان کند.
- روش های ضد عفونی لارنگوسکوپ، گلایدسکوپ، فیبراپتیک را شرح دهد.
- چگونگی کار با فیبراپتیک را بصورت تئوری بیان کند.



حیطه : شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □
روش تدریس: سخنرانی- پرسش و پاسخ ، PBL،
وسيله کمک آموزشی: لپ تاپ ، ویدئو پروژکتور و تخته وایت برد

جلسه ششم	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس	ارزشیابی
مدت زمان ۲ ساعت	لارنگوسکوپ ها و ابزار های کمک اداره راه هوایی دشوار شامل: گلایدسکوپ و فیبراپتیک	• اجزای مختلف لارنگوسکوپ • اجزای فیبراپتیک • موارد استفاده از فیبراپتیک • روش های ضد عفونی لارنگوسکوپ، گلایدسکوپ، فیبرا پتیک	تدریس: سخنرانی- پرسش و پاسخ PBL،	انجام تکالیف مشارکت در کلاس

جلسه هفتم

عنوان : ابزار اداره راه هوایی

- هدف کلی: آشنایی با انواع لوله تراشه ها و ابزار سوپرا گلوتیک (آیژل و LMA)

- اهداف اختصاصی:

- بخش های لوله تراشه را بیان کند.
- نحوه شماره بندی سایز مناسب لوله تراشه اطفال را محاسبه کند.
- میزان ورود لوله تراشه را محاسبه کند.
- ویژگی لوله تراشه آرمورد را بیان کند.
- کاربرد لوله تراشه شمالی-جنوبی را بیان کند.
- موارد استفاده از لوله تراشه اسپیرال را شرح دهد.
- ویژگی و کاربرد لوله تراشه دبل لومن را بیان کند.
- نحوه سایز بندی دبل لومن را بیان کند.
- کاربرد سوپرا گلوتیک ها را بیان کند.
- نحوه استفاده از سوپرا گلوتیک ها در اداره راه هوایی دشوار را شرح دهد.



- اجزای مختلف LMA را بیان کند.
- نکات استفاده از ابزار سوپرا گلوטיک را بیان کند.
- عوارض استفاده از لوله تراشه در قبال سوپراگلوטיک را مقایسه کند.

حیطه : شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش تدریس: سخنرانی- پرسش و پاسخ، بحث گروهی

وسيله کمک آموزشی: لپ تاپ ،ویدئو پروژکتور و تخته وایت برد

جلسه هفتم	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس	ارزشیابی
مدت زمان ۲ ساعت	آشنایی با انواع لوله تراشه ها و ابزار سوپرا گلوטיک(آیژل و LMA)	<ul style="list-style-type: none">• بخش های لوله تراشه وسایز بندی• انواع لوله تراشه• انواع سوپراگلوטיک ها	تدریس: سخنرانی- پرسش و پاسخ PBL،	انجام تکالیف مشارکت در کلاس

جلسه هشتم

عنوان: کاپنوگراف

- هدف کلی:
- آشنایی با کاپنوگراف
- علل استفاده از کاپنوگراف چیست؟
- انواع عملکرد کاپنوگراف ها چگونه است؟

- اهداف اختصاصی:



- کاپنوگراف را تعریف کند.
- اجزای دستگاه کاپنوگراف را شرح دهد.
- اصول و طرز کار صحیح با کاپنوگراف را توضیح دهد.
- منحنی طبیعی را شناسایی کند.
- روش نگهداری از دستگاه کاپنوگرافی را تشریح کند.
- تفاوت دو نوع اصلی کاپنوگراف (main stream-side stream) را بیان کند.
- معایب و مزایای دو کاپنوگراف (main stream-side stream) را بیان کند.
- لزوم استفاده از کاپنوگراف را شرح دهد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی و بحث گروهی - پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: لپ تاپ و ویدئو پروژکتور

ارزشیابی	شیوه تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه هشتم	مدت زمان
انجام تکالیف مشارکت در کلاس	سخنرانی و بحث گروهی - پرسش و پاسخ	<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با کاپنوگراف • علل استفاده از کاپنوگراف • انواع عملکرد کاپنوگراف ها 	کاپنوگراف		۲ ساعت

جلسه نهم

عنوان: مانیتورینگ قلبی زیر بیهوشی شامل: EKG و NIBP

- هدف کلی:
- آشنایی با شمای کلی مانیتورینگ و بخش های مختلف آن
- آشنایی و شناخت روش اندازه گیری فشار خون غیر تهاجمی
- آشنایی و کاربرد انواع لیدهای قلبی در مانیتورینگ قلبی و چگونگی مانیتور بیمار

- اهداف اختصاصی:



- دستگاه مانیتورینگ قلبی را توضیح دهد.
- اجزای دستگاه مانیتورینگ را شرح دهد.
- محل نصب مانیتورینگ های ۳ لیده و ۵ لیده و تفاوت های آن هارا نشان دهد.
- نحوه تنظیم لیدهای مانیتورینگ را شرح دهد.
- تفاوت روش اندازه گیری فشارخون تهاجی و غیر تهاجمی را بیان کند.
- علت تنظیم تحلیل گر قطعه ST و مانیتور PVC را بیان کند.
- تحلیل مفهوم هریک از SBP/DBP/MAP را بیان کند.
- روش نگهداری از دستگاه مانیتورینگ را تشریح کند .

حیطه : شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □
روش آموزشی: سخنرانی ، بحث گروهی و پرسش پاسخ
وسيله کمک آموزشی: لپ تاپ و ویدئو پروژکتور

جلسه دهم

عنوان: دستگاه پمپ انفوزیون

- هدف کلی:
- شناخت انواع پمپ انفوزیون و علت استفاده از آن
- آشنایی با نحوه عملکرد و اجزای پمپ
- چگونگی محاسبات عددی جهت دستور عملکردی به پمپ

- هدف اختصاصی:
- اصول کار و اجزای دستگاه پمپ انفوزیون را توضیح دهد.
- آماده سازی و ایمنی را شرح دهد.
- اشکال مدرن پمپ انفوزیون را نام ببرد.
- محاسبه دوز دستوری پزشک را انجام دهد.
- نحوه عملکرد کلید های دستگاه را از روی تصویر ارائه شده از دستگاه نشان دهد.
- آلام پمپ را از یکدیگر تشخیص دهد.
- موارد استفاده از پمپ انفوزیون را بیان کند.

حیطه : شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □
روش آموزشی: سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ
وسيله کمک آموزشی: لپ تاپ ، ویدئو پروژکتور و تخته وایت برد



جلسه یازدهم

عنوان: دفیبریلاتور

- هدف کلی:

- آشنایی با اصول کار دفیبریلاتور
- آشنایی با انواع دفیبریلاتور ها (مونوفازیک-بای فازیک-دفیبریلاتور کاشتنی)
- یادگیری چگونگی شارژپدل ها
- یادگیری موارد استفاده از دفیبریلاتور
- تفاوت دفیبریلاتور با کاردیوورژن

- اهداف اختصاصی:

- اجزای دستگاه دفیبریلاتور را نام ببرد.
- اصول و طرز کار صحیح با دفیبریلاتور را توضیح دهد.
- تفاوت موارد استفاده از دفیبریلاتور و کاردیوورژن را بیان کند.
- روش های شارژپدل ها را بیان کند.
- موارد استفاده از دفیبریلاتور های کاشتنی را ذکر کند.
- نکات ایمنی استفاده از دفیبریلاتور را بیان کند.
- از نکات قابل توجه در حیات بیماران با دفیبریلاتور کاشتنی آگاه باشد و بیان کند.
- اصول کار با دستگاه AED را شرح دهد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی ■ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی و بحث گروهی

وسيله کمک آموزشی: لپ تاپ و ویدئو پروژکتور

جلسه دوازدهم

عنوان: دستگاه های جدید بیهوشی

- هدف کلی: آشنایی با پیشرفت های اخیر در زمینه تجهیزات بیهوشی

- اهداف اختصاصی:

- دستگاه های جدید بیهوشی و ویژگی آنها را شرح دهد .
- مزیت ها و برتری های تجهیزات جدید را بیان کند.



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
Sh.Beheshti University of Medical Sci.

- چگونگی تاثیر تجهیزات جدید در ارتقای ایمنی بیمار را بیان کند
- علت مسئولیت بالای کادر درمان در قبال دریافت دانش بروز را شرح دهد.
- موارد استفاده از دستگاه های جدید بیهوشی را شرح دهد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی ■ روانی حرکتی □
روش آموزشی: سخنرانی ، بحث گروهی و PBL
وسیله کمک آموزشی: لپ تاپ ، ویدئو پروژکتور

جلسه سیزدهم(عملی)

عنوان: کپسول گازهای طبی، ساکشن پرتابل

- هدف کلی:
- آشنایی با اجزای کپسول گاز طبی
- آشنایی با اجزای ونحوه کار با ساکشن پرتابل
- اهداف اختصاصی:
- وسایل ذکر شده را مشاهده کند.
- دستگاه ها و اجزای دستگاه ها را مشاهده کند.
- تنظیم دستگاه ها را مشاهده نماید.
- نحوه ی اتصال ماسک اکسیژن به کپسول اکسیژن را نشان دهد.
- از خطرات و نکات کلیدی نگهداری از کپسول ها آگاه باشد.
- کپسول هارا از نظراینگه هر رنگ معرف کدام گاز است بیان کند.
- نکات ایمنی کار با کسپول هارا شرح دهد.
- بخش های مختلف دستگاه ساکشن پرتابل را توضیح دهد.
- چگونگی خارج سازی و اتصال مجدد باتل های ساکشن را نشان دهد.
- تنظیم ساکشن را انجام دهد.

حیطه : شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی بر اساس جلسات نظری ، بحث گروهی و پرسش و پاسخ

❖ برگزاری در skill lab

وسیله کمک آموزشی: لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، دستگاه ساکشن، کپسول های اکسیژن

جلسه چهاردهم(عملی)



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
Sh. Beheshti University of Medical Sci.

عنوان: ماشین بیهوشی

- هدف کلی:
- مشاهده و استفاده عملی از ماشین بیهوشی
- معرفی و شناخت اجزای مختلف ماشین بیهوشی و عملکرد آن ها

- اهداف اختصاصی:

- وسایل ذکر شده را مشاهده کند.
- دستگاه ها و اجزای دستگاه ها را مشاهده کند.
- تنظیم دستگاه ها را مشاهده نماید.
- ماشین بیهوشی را روشن، خاموش کند.
- تنظیمات ونتیلاتور را انجام دهد.
- نحوه اتصال لوله خرطومی ها را نشان دهد.
- تعویض سودولایم را انجام دهد.
- از ضرورت تعویض سودولایم آگاه باشد.
- منابع اتصال گازهای طبی را نشان دهد.
- وپولایزر را با ایزوفلوران پر کند.
- عملکرد دریچه های یکطرفه را بیان کند.
- APL را تنظیم کند و نحوه ی عمل آن را شرح دهد.

حیطه : شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی بر اساس جلسات نظری ، بحث گروهی و پرسش و پاسخ

❖ برگزاری در skill lab

وسيله کمک آموزشی: لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، ماشین بیهوشی

جلسه پانزدهم (عملی)

عنوان: لارنگوسکوپ ها و ابزار های کمک اداره راه هوایی -لوله تراشه ها و ابزار سوپراگلوتیک

- هدف کلی:
- مشاهده ی انواع لارنگوسکوپ ها
- مشاهده و آشنایی با انواع لوله تراشه ها و ابزار سوپراگلوتیک ها

- اهداف اختصاصی:



- وسایل ذکر شده را مشاهده کند.
- نحوه اتصال درست تیغه ها به دسته لارنگوسکوپ را نشان دهد.
- اجزای مختلف فیبراپتیک را روی دستگاه نام ببرد.
- روی مانکن اینتوباسیون انجام دهد.
- از احتیاطات لازم جهت ایمنی بیمار(حفظت از دندان ها...) در اینتوباسیون آگاه باشد و شرح دهد.
- نحوه ی خاموش روشن کردن گلایدسکوپ را نشان دهد.
- بخش های مختلف لوله تراشه را مشاهده کند و نام ببرد.
- چگونگی تعبیه ی سوپراگلوتیک هارا برروی مانکن مشاهده کند وانجام دهد.
- از ضرورت رعایت اصول ضدعفونی آگاه باشد.
- از اقدامات اساسی در کنترل راه هوایی دشوار آگاه باشد و شرح دهد.

حیطه : شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی بر اساس جلسات نظری ، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ و شبیه سازی

برگزاری در skill lab

وسيله کمک آموزشی: لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، انواع لوله تراشه ها، سوپراگلوتیک ها، لارنگوسکوپ با تیغه های میلر و مکینتاش، فیبراپتیک ، گلایدسکوپ و مانکن آموزشی

جلسه شانزدهم(عملی)

عنوان: کاپنوگراف و مانیتورینگ قلبی شامل (EKG-NIBP)

- هدف کلی: آشنایی و شناخت نحوه کار با دستگاه مانیتورینگ قلبی و کاپنوگرافی
- اهداف اختصاصی:
- وسایل ذکر شده را مشاهده کند.
- اجزای دستگاه ها را مشاهده کند.
- تنظیم دستگاه ها را مشاهده نماید.
- چگونگی صفر کردن کاپنوگراف را مشاهده و اجرا کند.
- لیدهای ۳ سیمه و ۵ سیمه را به مانکن متصل کند.
- چگونگی تغییر لید های قلبی روی مانیتورینگ را مشاهده و اجرا کند.
- شکل شماتیک نمودار کاپنوگراف نرمال را رسم کند.
- نحوه ی تنظیم فواصل زمانی فشار خون گرفتن را مشاهده و تنظیم کند.
- از نحوه و ضرورت نگهداری از کاپنوگراف آگاه باشد و شرح دهد.

حیطه : شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
Sh. Beheshti University of Medical Sci.

روش آموزشی: سخنرانی بر اساس جلسات نظری، بحث گروهی، پرسش و پاسخ و شبیه سازی

برگزاری در skill lab ❖

وسیله کمک آموزشی: لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، مانیتورینگ قلبی ۳ لیده و ۵ لیده، مانکن آموزشی، کاپنوگراف

جلسه هفدهم (عملی)

عنوان: دفیبریلاتور

- هدف کلی:

- آشنایی با انواع دفیبریلاتور ها
- مشاهده بخش های تشکیل دهنده دفیبریلاتور ها
- آموزش نکات ایمنی استفاده از دفیبریلاتور ها

- اهداف اختصاصی:

- وسایل ذکر شده را مشاهده کند.
- اجزای دستگاه ها را مشاهده کند.
- تنظیم دستگاه ها را مشاهده نماید.
- چگونگی خارج سازی پدل ها و شارژ کردن را مشاهده و اجرا کند.
- محل قرارگیری پدل ها رو مانکن را ببیند و نشان دهد.
- کاربرد دکمه ی سینک را بیان کند.
- اهمیت استفاده به موقع از دفیبریلاتور را حین ایست قلبی بیان کند.
- نکات ایمنی در استفاده از دفیبریلاتور را بیان کند.

حیطه : شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی بر اساس جلسات نظری، بحث گروهی، پرسش و پاسخ و شبیه سازی

برگزاری در skill lab ❖

وسیله کمک آموزشی: لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، دفیبریلاتور

جلسه هجدهم (عملی)



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
Sh.Beheshti University of Medical Sci.

عنوان: پمپ انفوزیون

- هدف کلی:
- مشاهده بخش های تشکیل دهنده پمپ انفوزیون و نحوه کارکرد پمپ
- آشنایی با آلارم های رایج پمپ
- آموزش چگونگی تنظیم پمپ

- اهداف اختصاصی:

- دستگاه پمپ انفوزیون را مشاهده کند.
- چگونگی هواگیری سرنگ و قرار دادن سرنگ در پمپ را مشاهده و اجرا کند.
- چگونگی خاموش و روشن کردن و تنظیم پمپ را نشان دهد.
- آلارم های پمپ را از یکدیگر شناسایی کند.
- رعایت نکات ایمنی آتشسوزی دستگاه پمپ انفوزیون را بیان کند.

حیطه : شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی بر اساس جلسات نظری ، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ

برگزاری در skill lab

وسيله کمک آموزشی: لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، پمپ انفوزیون، سرنگ

اهداف رفتاری جلسه دوم

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- combining forms و Roots اصطلاحات پزشکی را توضیح دهد.
- انواع combining forms و اصطلاحات پزشکی را طبقه بندی کند
- واژه های رایج در ساختار بدن را نام ببرد.



جلسه دوم	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس	ارزشیابی
مدت زمان ۲ ساعت	Root	تعریف Root توضیح Root اختصاصی در بیهوشی	سخنرانی - تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی	انجام تکالیف مشارکت در کلاس
	combining form	تعریف combining form انواع combining form اختصاصی در بیهوشی		
	واژه‌های رایج ساختار بدن	واژه‌های رایج ساختار بدن		

اهداف رفتاری جلسه سوم

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

اصطلاحات پزشکی مربوط به آناتومی سرو گردن را توضیح دهد.

اصطلاحات پزشکی مربوط به آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی سیستم قلب و عروق را طبقه‌بندی کند.

اصطلاحات پزشکی مربوط به آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی سیستم قلب و عروق را توضیح دهد.

اصطلاحات پزشکی مربوط به آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی سیستم تنفسی را طبقه‌بندی کند.

اصطلاحات پزشکی مربوط به آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی سیستم تنفسی را توضیح دهد.

بین اصطلاحات پزشکی مربوط به آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی سیستم تنفسی و قلب و عروق تمایز قائل شود.

جلسه سوم	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس	ارزشیابی
مدت زمان ۲ ساعت	آناتومی سرو گردن	اصطلاحات پزشکی مرتبط با آناتومی سرو گردن	سخنرانی - تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی	انجام تکالیف مشارکت در کلاس
	آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلب و عروق	اصطلاحات پزشکی مرتبط با سیستم قلب و عروق		
	آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی	اصطلاحات پزشکی مرتبط با سیستم تنفسی		



اهداف رفتاری جلسه چهارم

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- اصطلاحات پزشکی مربوط به آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی سیستم کلیوی را طبقه‌بندی کند.
- اصطلاحات پزشکی مربوط به آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی سیستم کلیوی را توضیح دهد.
- اصطلاحات پزشکی مربوط به آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی سیستم مجاری ادراری را طبقه‌بندی کند.
- اصطلاحات پزشکی مربوط به آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی سیستم مجاری ادراری را توضیح دهد.
- بین اصطلاحات پزشکی مربوط به آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی سیستم کلیوی و مجاری ادراری تمایز قائل شود.
- اصطلاحات پزشکی مربوط به آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی استخوان و مفاصل را توضیح دهد.

ارزشیابی	شیوه تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه چهارم
				مدت زمان
انجام تکالیف	سخنرانی -	اصطلاحات پزشکی مرتبط با آناتومی و فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی سیستم کلیوی	سیستم کلیوی	۲ ساعت
مشارکت در کلاس	تعاملی پرسش و پاسخ	اصطلاحات پزشکی مرتبط با آناتومی و فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی سیستم مجاری ادراری	سیستم مجاری ادراری	
	بحث گروهی			

اهداف رفتاری جلسه پنجم

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- اصطلاحات پزشکی مربوط به آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی استخوان و مفاصل را توضیح دهد.
- اصطلاحات پزشکی مربوط به آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی سیستم عضلات اسکلتی را توضیح دهد.
- اصطلاحات پزشکی مربوط به آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی استخوان و سیستم عضلات اسکلتی را طبقه‌بندی کند.
- بین اصطلاحات پزشکی مربوط به آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی استخوان و سیستم عضلات اسکلتی تمایز قائل شود.



ارزشیابی	شیوه تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه پنجم
انجام تکالیف	سخنرانی -	اصطلاحات پزشکی مرتبط با	استخوان و	مدت زمان
مشارکت در	تعاملی	آناتومی و فیزیولوژی و	مفاصل	۲ ساعت
کلاس	پرسش و	پاتوفیزیولوژی استخوان و مفاصل		
	پاسخ	اصطلاحات پزشکی مرتبط با	سیستم	
	بحث	آناتومی و فیزیولوژی و	عضلات	
	گروهی	پاتوفیزیولوژی سیستم عضلات	اسکلتی	
		اسکلتی		

اهداف رفتاری جلسه ششم

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

اصطلاحات پزشکی مربوط به آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی ایمنی، لنفاوی و خون را توضیح دهد.

اصطلاحات پزشکی مربوط به آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی ایمنی، لنفاوی و خون را طبقه‌بندی کند.

اصطلاحات پزشکی مربوط به آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی سیستم گوارشی را توضیح دهد.

اصطلاحات پزشکی مربوط به آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی استخوان و سیستم گوارشی را طبقه‌بندی کند.

بین اصطلاحات پزشکی مربوط به آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی سیستم ایمنی، لنفاوی و خون و سیستم گوارشی

تمایز قائل شود.

ارزشیابی	شیوه تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ششم
انجام تکالیف	سخنرانی -	اصطلاحات پزشکی مرتبط با	سیستم	مدت زمان
مشارکت در	تعاملی	آناتومی و فیزیولوژی و	ایمنی،	۲ ساعت
کلاس	پرسش و	پاتوفیزیولوژی سیستم ایمنی،	لنفاوی و	
	پاسخ	لنفاوی و خون	خون	
	بحث	اصطلاحات پزشکی مرتبط با	سیستم	
	گروهی	آناتومی و فیزیولوژی و	گوارشی	
		پاتوفیزیولوژی سیستم گوارشی		



اهداف رفتاری جلسه هفتم

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

اصطلاحات پزشکی مربوط به آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی سیستم اندوکرین را توضیح دهد.
اصطلاحات پزشکی مربوط به آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی سیستم اندوکرین را طبقه‌بندی کند.
اصطلاحات پزشکی مربوط به آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی سیستم عصبی را توضیح دهد.
اصطلاحات پزشکی مربوط به آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی استخوان و سیستم عصبی را طبقه‌بندی کند.
بین اصطلاحات پزشکی مربوط به آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی سیستم اندوکرین و سیستم عصبی تمایز قائل شود.

جلسه هفتم	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس	ارزشیابی
مدت زمان ۲ ساعت	سیستم اندوکرین	اصطلاحات پزشکی مرتبط با آناتومی و فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی سیستم اندوکرین	سخنرانی - تعاملی پرسش و پاسخ	انجام تکالیف مشارکت در کلاس
	سیستم عصبی	اصطلاحات پزشکی مرتبط با آناتومی و فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی سیستم عصبی	بحث گروهی	

اهداف رفتاری جلسه هشتم

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

اصطلاحات پزشکی مربوط به آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی سیستم حواس (شنوایی و بینایی) را توضیح دهد.
اصطلاحات پزشکی مربوط به آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی سیستم حواس (شنوایی و بینایی) را طبقه‌بندی کند.
اصطلاحات پزشکی مربوط به آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی سیستم حواس (چشایی و لامسه) را توضیح دهد.
اصطلاحات پزشکی مربوط به آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی سیستم (چشایی و لامسه) را طبقه‌بندی کند.



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
Sh.Beheshti University of Medical Sci.

بین اصطلاحات پزشکی مربوط به آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی سیستم حواس (شنوایی و بینایی) و سیستم (چشایی و لامسه) تمایز قائل شود.

جلسه هشتم	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس	ارزشیابی
مدت زمان ۲ ساعت	سیستم حواس (شنوایی و بینایی)	اصطلاحات پزشکی مرتبط با آناتومی و فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی سیستم حواس (شنوایی و بینایی)	سخنرانی - تعاملی پرسش و پاسخ	انجام تکالیف مشارکت در کلاس
	سیستم (چشایی و لامسه)	اصطلاحات پزشکی مرتبط با آناتومی و فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی سیستم (چشایی و لامسه)	بحث گروهی	

اهداف رفتاری جلسه نهم
در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

جلسه نهم	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس	ارزشیابی
مدت زمان ۲ ساعت	آزمون میان ترم	آزمون میان ترم		از مطالب ارائه شده به صورت



چندگزینه‌ای و سؤالات
کوتاه پاسخ امتحان به عمل
می‌آید

اهداف رفتاری جلسه دهم

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- اصطلاحات رایج در اتاق عمل را طبقه‌بندی کند.
- اصطلاحات رایج در اتاق ریکاوری را طبقه‌بندی کند.
- اصطلاحات رایج در نوشتن دستورات پزشکی و مدارک پزشکی را توضیح دهد.
- اصطلاحات رایج در نوشتن دستورات پزشکی و مدارک پزشکی را طبقه‌بندی کند.

ارزشیابی	شیوه تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه دهم
انجام تکالیف	سخنرانی -	اصطلاحات	اصطلاحات	مدت زمان ۲ ساعت
مشارکت در کلاس	تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی	اتاق عمل	اتاق عمل	
		اصطلاحات	اصطلاحات	
		اتاق ریکاوری	اتاق ریکاوری	
		اصطلاحات دستورات و مدارک پزشکی	دستورات و مدارک پزشکی	

اهداف رفتاری جلسه یازدهم

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- اصطلاحات رایج در سوختگی را توضیح دهد.
- اصطلاحات رایج در انواع جراحی پلاستیک را شرح دهد.



ارزشیابی	شیوه تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه یازدهم	مدت زمان
انجام	سخنرانی	اصطلاحات رایج در سوختگی	سوختگی		
تکالیف	تعاملی	اصطلاحات رایج در رینوپلاستی	جراحی		
مشارکت در	پرسش و	اصطلاحات رایج در سپتوپلاستی	پلاستیک		
کلاس	پاسخ	اصطلاحات رایج در اتوپلاستی			
	بحث	اصطلاحات رایج در جراحی گرافت پوستی			
	گروهی	اصطلاحات رایج در جراحی ترمیم تاندون و عضلات			

اهداف رفتاری جلسه دوازدهم

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- واژه‌های پزشکی رایج در بیماری‌های سیستم قلب و عروق را طبقه‌بندی کند.
- واژه‌های پزشکی رایج در جراحی‌های سیستم قلب و عروق را طبقه‌بندی کند.
-

ارزشیابی	شیوه تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه دوازدهم	مدت زمان
انجام	سخنرانی	اصطلاحات رایج در بیماری عروق کرونر	اصلاحات رایج		۲ ساعت
تکالیف	تعاملی	اصطلاحات رایج در بیماری‌های دریچه‌ای قلب	بیماری‌های		
مشارکت در	پرسش و	اصطلاحات رایج در دیس ریتمی‌های قلب	قلب و عروق		
کلاس	پاسخ	اصطلاحات رایج در جراحی عروق کرونر	جراحی‌های		
	بحث	اصطلاحات رایج در جراحی دریچه‌ای قلب	سیستم قلب و		
	گروهی	اصطلاحات رایج در جراحی تامپوناد	عروق		
		اصطلاحات رایج در جراحی شریان آئورت			



اهداف رفتاری جلسه سیزدهم

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- واژه‌های پزشکی رایج در بیماری‌های چشم را طبقه‌بندی کند.
- واژه‌های پزشکی رایج در جراحی‌های چشم را طبقه‌بندی کند.
-

جلسه سیزدهم	موضوع	رئوس مطالب	شیوه	ارزشیابی
مدت زمان ۲ ساعت	درس		تدریس	
	اصلاحات	اصطلاحات رایج در بیماری کاتاراکت	سخنرانی	انجام تکالیف
	رایج	اصطلاحات رایج در بیماری گلوکوم	تعاملی	مشارکت در
	بیماری‌های چشم		پرسش و پاسخ	کلاس
	اصلاحات	اصطلاحات رایج در جراحی	بحث	
	رایج	استرایبسم	گروهی	
	جراحی	اصطلاحات رایج در جراحی DCR		
	چشم	اصطلاحات رایج در جراحی		
		ویترکتومی		
		اصطلاحات رایج در جراحی پیوند		
		قرنیه		

اهداف رفتاری جلسه چهاردهم

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- واژه‌های پزشکی رایج در بیماری‌های غدد درون‌ریز را طبقه‌بندی کند.
- واژه‌های پزشکی رایج در جراحی‌های غدد درون‌ریز را طبقه‌بندی کند.

جلسه چهاردهم	موضوع	رئوس مطالب	شیوه	ارزشیابی
مدت زمان ۲ ساعت	درس		تدریس	
	اصلاحات	اصطلاحات رایج در هیپوگلیسمی	سخنرانی	انجام تکالیف



مشارکت در	- تعاملی	اصطلاحات رایج در هیپرگلیسمی	رایج
کلاس	پرسش و پاسخ	اصطلاحات رایج در هیپوتیروئیدی	بیماری‌های
	بحث	اصطلاحات رایج در هیپوتیروئیدی	غدد
	گروهی	اصطلاحات رایج در اختلالات کبدی	درون ریز
		اصطلاحات رایج در جراحی فنوکروموسایتوم	اصلاحات
		اصطلاحات رایج در جراحی تیروئیدکتومی	رایج جراحی
		اصطلاحات رایج در جراحی پیوند کبد	غدد
		اصطلاحات رایج در جراحی غدد فوق	درون ریز
کلیوی			

اهداف رفتاری جلسه پانزدهم

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- واژه‌های پزشکی رایج در بیماری‌های زنان و مامایی را طبقه‌بندی کند.
- واژه‌های پزشکی رایج در جراحی‌های زنان و مامایی را طبقه‌بندی کند.

ارزشیابی	شیوه تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه چهاردهم
انجام تکالیف	سخنرانی	اصطلاحات رایج در بیماری‌های زنان	اصلاحات	مدت زمان ۲ ساعت
مشارکت در کلاس	- تعاملی پرسش و پاسخ	اصطلاحات رایج در زمان بارداری	رایج بیماری‌های زنان و مامایی	
	بحث			



اصطلاحات	اصطلاحات رایج در جراحی سزارین	گروهی
رایج جراحی	اصطلاحات رایج در جراحی هیستریکتومی	
زنان و	اصطلاحات رایج در جراحی D&C	
مامایی	اصطلاحات رایج در جراحی ماموپلاستی	

اهداف رفتاری جلسه شانزدهم

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

اصطلاحات رایج در جراحی‌های سیستم تنفسی را توضیح دهد.

- واژه‌های پزشکی رایج در بیماری‌های سیستم تنفسی را طبقه‌بندی کند.

- واژه‌های پزشکی رایج در جراحی‌های سیستم تنفسی را طبقه‌بندی کند.

-

جلسه شانزدهم	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس	ارزشیابی
مدت زمان ۲ ساعت	اصطلاحات رایج بیماری‌های تنفسی	اصطلاحات رایج در بیماری‌های حاد سیستم تنفسی	سخنرانی -تعاملی پرسش و پاسخ	انجام تکالیف مشارکت در کلاس
	جراحی‌های سیستم تنفسی	اصطلاحات رایج در جراحی رزکسیون ریه اصطلاحات رایج در جراحی لارنژکتومی اصطلاحات رایج در جراحی توراکس اصطلاحات رایج در جراحی تراکتوستومی	بحث گروهی	